

遣詞造句知多少？

中文系 王偉勇教授
兼通識教育中心中心主任

一	二	三	四
() 流不息	() 羽而歸 () 磋琢磨	() 舉目張 趨之若 ()	() 品充斥
超越 () 峰	床 () 之事 西裝 () 挺	() 手可得 一 () 十寒	錙 () 必較
追根究 ()	別樹一 () 濫 () 充數	() 苗助長 黃 () 一夢	有待商 ()

五

如法 () 製
人為刀 ()

() 口度日
如 () 在喉

深中肯 ()
饗 () 不繼

六

握手寒 ()
() 謝惠顧
拱手作 ()

張燈結 ()
美 () 美奐
蓬 () 生輝

() 逢其盛
光耀門 ()
按 () 就班

七

() 羞成怒
() 竹難書

信口開 ()
一語成 ()

當頭棒 ()
拾人牙 ()

八

不 () 而走
病人膏 ()

蜂擁而 ()
一哄而 ()

() 目驚心
手 () 並用
() 目驚心

標點符號

- (一)利用網路環境可幫助學習且有效的達成學習目標。
- →利用網路環境可幫助學習，有效達成預定目標。
- (二)提供基礎與臨床合作平台結合理、工專家以發展創新醫材與設備，並且帶動醫療產業的發展。
- →提供基礎與臨床合作平臺結合理、工專家，發展創新醫材與設備，帶動醫療產業的發展。
- →提供基礎與臨床合作平臺，結合理工專家發展創新醫材與設備，帶動醫療產業的發展。

標點符號

- (三)優化各單位英文網頁、英語法規、及英語環境空間，提供國際生友善的學習環境。
- →優化各單位英文網頁、英語法規、英語環境空間，提供國際生友善的學習環境。
- →優化各單位英文網頁、英語法規及英語環境空間，提供國際生友善的學習環境。
- (四)長年來教務處針對教學空間、教學設備、課程規劃、教師成長、教學改進、多元學習…等多方面教學環境建構措施，不斷檢討並積極改革。
- →長年來教務處針對教學空間、教學設備、課程規劃、教師成長、教學改進、多元學習等措施，不斷提出檢討，積極改革。

標點符號

- (五) 優秀高中生進入本校有助於提升本校學生整體素質及未來學術發展承載度，故如何積極爭取優秀高中生報考本校且進入本校，需要研擬發展策略與行動方案。
- → 優秀高中生進入本校，有助於提升本校學生的整體素質及未來學術發展的承載度，故如何積極爭取優秀高中生報考本校、就讀本校，需要研擬發展策略與行動方案。
- (六) 需要在(1)落實三級課程委員會課程審核機制、(2)全面執行系所課程國際標竿評比、(3)服務學習融入專業課程、(4)延攬業界專家參與教學等四方面進行檢討與改進。
- → 課程現況需朝四方面檢討改進：(1)落實三級課程委員會課程審核機制；(2)全面執行系所課程國際標竿評比；(3)服務學習融入專業課程；(4)延攬業界專家參與教學。

正確用字

- (一)教師一但研發出自身教材，即能增加教師出版教材意願
- →教師一旦研發出自身教材，即能增加教師出版教材意願
- (二)希望有更多經費溢注，以促進跨領域學分與學位學程全面推展。
- →希望有更多經費挹注，以促進跨領域學分與學位學程全面推展。
- (三)由資料顯示，本校在跨領域學分學程的推動成效不佳，急待改進。
- →由資料顯示，本校在跨領域學分學程的推動成效不佳，亟待改進。

正確用字

- (四) 籲請校方儘速增建理學大樓，以根本解決本院個系所空間老舊及不足的問題。
- → 籲請校方儘速增建理學大樓，根本解決本院各系所空間老舊及不足的問題。
- 促使對各別生物分子進行分析並提出藥物設計原理。
- → 促使對個別生物分子進行分析，提出藥物設計原理。
- (五) 不論政府部門公開徵求之研究專題，亦或產業界之產學合作，即可由產學智財推動管理中心邀集四校的教授、專家進行整合。
- → 不論政府部門公開徵求之研究專題，抑或產業界之產學合作，即可由產學智財推動管理中心邀集四校的教授、專家進行整合。

精簡文句

- (一)協助有潛力教師對學會做出具體貢獻。
- →協助有潛力教師具體貢獻學會。
- (二)協調規劃新生體檢：每年九月例行負責籌劃。
- →每年九月負責籌劃新生體檢。
- (三)本中心將以先進製程與檢測設備，來增進本校之研究。
- →本中心將以先進製程與檢測設備，增進本校之研究。

精簡文句

- (四) 輔助院內傑出人員形成教授/副教授/助理教授/博士後研究員/研究助理/研究生團隊，能形成傳承永續團隊。
- → 輔助院內傑出人員形成教授/副教授/助理教授/博士後研究員/研究助理/研究生團隊，永續傳承。
- (五) 延聘業界專家參與教學一方面可以引領學生進入具實用性的專業領域，二方面可加強學校與產業間的良性互補關係，再進一步將研究與教學融合於產學合作關係中。
- → 延聘業界專家參與教學，可以引領學生進入實用性的專業領域，也可以加強學校與產業間的互動，將研究與教學融合於產學合作關係中。

精簡文句

- (六)100學年度輔系與雙主修之修讀人數加上跨領域學分學程修讀人數總和占全校學士班學生數4.16%，未來每年每一學系以增加一名另加計每一跨領域學分學程增加一名，預計全校輔系與雙主修人數占全校學士班學生數百分比將由4.16%成長至4.64%，即全校每年約略以0.48%成長。
- →100學年度輔系、雙主修、跨領域學分學程修讀人數之總和，占全校學士班學生數之4.16%。未來每年每一學系以增加輔系、雙主修一名，另加計每跨領域學分學程員額一名，預計全校此三類學生人數所占全校學士班學生數百分比，將由4.16%成長至4.64%，即全校每年約成長0.48%。

中式敘述

- (一)整修舊環工系管500萬元，並計畫改建規劃與設計大樓於舊環工館地。
- →整修舊環工系管500萬元，並計劃於舊環工館地改建規劃與設計大樓。
- (二)本中心亦積極執行奈米相關培育、研究及國際合作計畫，且在各項行政與技術服務上持續更新。
- →本中心亦積極執行奈米相關培育、研究及國際合作計畫，持續更新各項行政與技術服務。

中式敘述

- (三) 協調規劃教職員工生一般及特殊健康檢查，建置健康檢查管理系統，並進行健康管理。（由環境保護及安全衛生中心主辦）
- → 由環境保護及安全衛生中心主辦，協調規劃教職員工生一般及特殊健康檢查，建置健康檢查管理系統，落實健康管理。

中式敘述

- (四)理學院創立於1956年，初稱文理學院，設中國文學、數學、物理等三學系。後來增設化學系（1959年）及地球科學系（1968年），1969年文理學院奉准分設文學院、理學院，本院正式成立。
- →理學院創立於1956年，原稱文理學院，設中國文學、數學、物理三學系。1959年，增設化學系；1968年，增設地球科學系。1969年，文理學院奉准分設文學院、理學院，本院遂正式成立。

中式敘述

- (五)透過對於所屬突破性及跨領域研究領域之支持，成為兼具基礎與產學合作研究能力的學院，並積極爭取各項產學合作計畫，並以中長期之整合型計畫為主，預計每年執行250件以上之國科會或建教合作計畫，且計畫金額突破3億元為目標。
- →透過對於所屬突破性及跨領域研究領域之支持，成為兼具基礎與產學合作研究能力的學院。也將積極爭取各項產學合作，以中長期之整合型計畫為主，預計每年執行國科會或建教合作計畫達250件以上、金額突破3億元為目標。

邏輯思考

- (一)落實生活與品格教育，促進學生生活教育暨自律。
- →落實生活與品格教育，促進學生自愛、自律。
- (二)於2013年完成宿舍電梯整修，2015年完成宿舍安裝冷氣或整修。
- →於2013年完成宿舍電梯整修，2015年完成宿舍整修或冷氣安裝。

邏輯思考

- (三)大陸地區近年來對於教育投入大量經費，吸引各國高等教育者與之進行共同合作案，許多更不乏多所歐美知名學府。
- →近年來，大陸地區在教育方面投入大量經費，吸引各國高等教育機構進行共同合作案，其中不乏多所歐美知名學府。
- (四)強化國際化：全力推動全英文學程及加強國際合作交流，以國際就讀研究所學位學生能達10%本地研究生為預期目標。
- →強化國際化：全力推動全英文學程，加強國際合作交流，以國際就讀研究所學位學生人數達本地研究生之10%為預期目標。

邏輯思考

- (五)然近幾年來透過延攬優秀教師到院服務，輔以積極鼓勵新進教師提升研究能力等雙管齊下的措施，讓本校整體教學、研究、服務表現大幅提升。
- →然近幾年透過延攬優秀教師到院服務，輔以積極鼓勵新進教師提升研究能力等措施，讓本校整體教學、研究、服務表現大幅增長。
- →然近幾年透過延攬優秀教師到院服務，輔以積極鼓勵新進教師提升研究能力等措施，大幅增長本校整體教學、研究、服務之表現。

邏輯思考

- (六)鼓勵院內老師產學合作，主動舉辦產學座談、增進雙方互動及瞭解，營造更多機會與產業界進行合作，共同開發專利，並期望可達技術轉移成果。
- →鼓勵院內老師產學合作，主動舉辦產學座談，增進雙方互動及了解，期望營造更多與產業界合作的機會，共同開發專利，達到技術轉移之成果。
- P. S. 除行政院規範，法律統一用字、用語外，其他統一用字規範如次：
- 其它→其他 提昇→提升 老師→教師 伙伴→夥伴
瞭解→了解
- 平台→平臺（其他「台」字比照處理） 另外→此外



謝謝聆聽!